

ЖШС «АЛТ Педагогикалық колледжі»

МАҚҰЛДАНҒАН

Жұмыс берушілер кеңесінің отырысында

Төрағасы С. Сәдіқиева Асанұлы

(колы)

«24» 05 2023ж. хаттама № 4



БЕКІТЕМІН

Н.М.Малимова
Колледж директоры

«23» 05 2023 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім деңгейі: орта буын маманы

Даярлық бағыты мен мамандануы: 011 Білім, 0114 Пәндік мамандығы бойынша мұғалімдерді даярлау

Мамандықтың коды мен атауы: 01140600- Тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі

Біліктілік коды мен атауы: 4S01140605 - Шетел тілі мұғалімі

Білім беру базасы: негізгі орта

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқыту тілі: мемлекеттік

Оқытудың басталуы (жыл): 2023ж.

Оқытудың жалпы көлемі кредит/сағат: 274/6576

ҰБШ бойынша біліктілік деңгейі: 4

ӘЗІРЛЕНГЕН

Білім беру бағдарламасын әзірлеу жөніндегі жұмыс тобы

Оқытушылар:

Қырықбаева М.Ш. 

Іргебаева Г.Д. 

Ұйымның (кәсіпорынның) маманы  Асселемеке А.С.

Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

Мамандықтың коды және атауы:	01140600- Тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі
Біліктіліктің/біліктіліктердің коды және атауы:	4S01140605 - Шетел тілі мұғалімі
Өңір:	Алматы қаласы
ТжКОБ ұйымы (әзірлеуші):	АЛТ Педагогикалық колледжі
Әзірлеуші - серіктестер:	Алматы қаласы № 162 С. Байжанова атындағы мектеп-гтмназия, № 147 мектеп-гимназия, № 167 - Жалпы білім беретін мектебі,
Білім беру бағдарламасының мақсаты:	Педагогика және шет тілін оқыту әдістемесі саласында теориялық білімі, шет тілін меңгерудің практикалық дағдылары, шет тілін оқытудың әдістемелері мен инновациялық технологияларының кең спектрі және оларды оқу пОНцесіне енгізу дағдылары бар білім беру саласында жоғары білікті, бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.
ҰБШ бойынша деңгейі:	4
СБШ бойынша деңгейі:	4
Кәсіптік стандарт (бар болса):	"Педагог" кәсіби стандарты "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығына қосымша
WorldSkills кәсіптік стандарты (бар болса):	"жоқ"
Оқыту түрі:	күндізгі
Білім деңгейі:	негізгі білім беру
Оқыту тілі:	орыс
Кредиттердің жалпы көлемі:	274
Білім беру ұйымының әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңесінде жұмыс берушінің және/немесе индустриялық кеңестің келісімімен білім	Оқу-әдістемелік кеңестің хаттамасы 30.08.2022ж., №1 хаттама
Білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияның нөмірі:	KZ02LAA00032466, 10.06. 2022 жыл
Білім беру қызметімен айналысуға	003
Осы мамандық бойынша	("-")
Білім беру бағдарламасының айрықша	("-")

Модульдердің/пәндердің мазмұны туралы мәліметтер:

№	Наименование модуль/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
1	ЖББП 1. Математика	Сабақтас пәндерді оқу үшін практикалық қызметте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерді қамтиды: "Функция, оның қасиеттері және графигі", "математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы", " дәрежелер мен тамырлар. Дәрежелік функция", "экспоненциалды және логарифмдік функциялар", "функция шегі және үздіксіздік", "туынды және оны қолдану", "Антидерибативті және интегралды", "стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық", "Тікбұрышты координаттар жүйесі және кеңістіктегі векторлар", "Полиэдралар", "Айналу денелері және олардың элементі", "денелердің көлемі"	6/148
2	ЖББП 2. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық пОНцестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімдерді, дағдыларды қалыптастырады. "Компьютерлік жүйелер", "Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру", "Ақпараттық пОНцестер мен жүйелер", "Қосымшаларды әзірлеу" сияқты бөлімдерді зерделейді.	4/96

3	ЖББП 3. Орыс тілі	<p>Тіл туралы қалыптасқан білім негізінде, әртүрлі деңгейдегі құралдарды пайдалану нормаларын ескере отырып және оларды қарым-қатынастың әртүрлі салаларында өнімді сөйлеу қызметінде белсендіру негізінде сөйлеу қызметінің барлық түрлері (тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу) бойынша функционалдық сауаттылықты жетілдіреді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды:</p> <p>"Қазақстанның имиджі: заманауи және тарихи шолу. Өнер және әдебиет: көркем өрнектің әртүрлі формалары. Сөйлеу мәдениеті. Морфология. Орфография. Сөзжасам және морфология. Стилистика", "Ғылым және этика: киборгтар мен клондар. Адам: құқықтары мен міндеттері. Лексика және сөйлеу мәдениеті. Сөзжасам және морфология", "Туризм: экотуризм. Тыныс белгілері", "Жан экологиясы. Синтаксис. Тыныс белгілері", "Бос уақыт қоғамның дамуының көрсеткіші ретінде. Орфография", "Ұлтаралық мәдениеттердің толеранттылығы және диалогы. Әлеуметтік теңсіздік қоғамның жаһандық мәселесі ретінде. Лексика. Синтаксис. Стилистика", "Ғылыми-техникалық пОНгресс: Жасанды және табиғи интеллект. Орфография. Синтаксис. Стилистика", "Қазіргі әлемдегі Театр. Стилистика. Сөйлеу мәдениеті", "Қазіргі қоғам. Көші-кон. Сөйлеу стилі мен мәдениеті", "XXI ғасырдың заманауи медицинасы. Синтаксис және тыныс белгілері", "Жастар мәдениеті: жас ұрпақтың пОНблемалары. Синтаксис және тыныс белгілері", "Бейбітшілік және қауіпсіздік. Орфография", "Тарихи мұра және естелік. Синтаксис және тыныс белгілері".</p>	4/96
4	ЖББП 4. Орыс әдебиеті	<p>Өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге дайын адамның рухани құндылықтарын қалыптастыруға ықпал етеді, шығарманың әлеуметтік-тарихи және рухани-эстетикалық аспектілерін ескере отырып, идеялық-көркемдік мазмұнды талдай алатын сауатты, сыни ойлайтын оқырманды тәрбиелейді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: "Артық адамдар", "Біздің заманымыздың батыры", "Адам және құқық", "Отбасылық құндылықтар", "Өзгерістер дәуіріндегі адам", "Тоталитарлық режим дәуіріндегі адам", "Адамдардың тағдырындағы соғыс", "Адамгершілік таңдау тақырыбы".</p>	4/96
5	ЖББП 5. Қазақ тілі және әдебиеті	<p>Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегриОНванного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формиОНванию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-кон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».</p>	5/120
6	ЖББП 6. Шетел тілі	<p>Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін коммуникативтік құзыреттіліктің қажетті және жеткілікті деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: «Legend or Truth», «Controversial Issues», «Virtual reality», «Out of this World», «Stress and Fear», «Imagination and Creativity», «Reading for Pleasure», «Independent Project», «Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Interviews and instructions», «Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «Social change and further study», «Making statements and providing information», «Clothes journeys».</p>	5/120

7	ЖББП 7. Қазақстан тарихы	Білім алушылардың әртүрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстанның этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін түсінуіне, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауға; тарихи санасы, азаматтығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: "Өркениет: даму ерекшеліктері", "Этникалық және әлеуметтік пОНцестер", "Мемлекет тарихынан, соғыстар мен революциялардан", "Мәдениеттің дамуы", "Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері", "Саяси-құқықтық пОНцестер", "Қоғамдық-саяси ойдың дамуы", "Даму Білім және ғылым".	4/96
8	ЖББП 9. Дене шынықтыру	Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, білім алушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға, спорттық-ерекше қозғалыс дағдыларын игеруге және дене қабілеттерін дамытуға ынтасын арттыруға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны мынадай бөлімдерді қамтиды: "Дене шынықтыру туралы Білім", "Жеңіл атлетика", "Спорттық ойындар", "Гимнастика", "Ұлттық спорт түрлері", "Қысқы спорт түрлері".	5/120
9	ЖББП 10. Алағашқы әскери және технологиялық дайындық	Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адам өмірінің қауіпсіздік дағдыларын қалыптастырады. Оқу пәнінің мазмұны мынадай бөлімдерді қамтиды: "Қазақстан Республикасының Қарулы күштері-мемлекеттің әскери қауіпсіздігінің кепілі", "Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің құқықтық негіздері", "Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құралымдарының жалпы әскери жарғылары", "Тактикалық даярлық", "Атыс даярлығы", "Саптық даярлық", "Әскери топография", "Әскери ОНбототехника негіздері", "Тіршілік қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері", "Технологиялық дайындық".	4/96
10	ЖББП 11. Дүниежүзі тарихы	Тарихи дамудың негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын талдау қабілеті, патриотизм мен азаматтық ұстанымды түсіну арқылы тұлғаның тарихи санасын қалыптастырады.	4/96
11	ЖББП 11. Биология	Өмірдің мәнін, дамуын және оны ұйымдастырудың әртүрлі деңгейлерінде көрінуін түсінуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: "Молекулалық биология және биохимия", "Жасуша биологиясы", "Тамақтану", "Заттарды тасымалдау", "Тыныс алу", "Оқшаулау", "Жасушалық цикл", "Көбею", "Өсу және даму", "Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары", "Эволюциялық даму", "Селекция негіздері", "Тірі организмдердің алуан түрлілігі", "Үйлестіру және реттеу", "Қозғалыс", "Биомедицина және биоинформатика", "Биотехнология", "Биосфера, экожүйе, популяция", "Экология және адамның қоршаған ортаға әсері".	5/120
12	ЖББП 13. Физика	Ғылыми дүниетаным негіздерін, әлемнің жаратылыстану-ғылыми бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын байқау, талдау және жазу қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: "Механика", "Молекулалық физика", "Электр және магнетизм", "Тербелістер", "Толқындар", "Оптика", "кванттық физика", "Нанот	3/72
13	ЖББП 14. Химия	Заттардың қасиеттері олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін, химиялық пОНцестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінуді түсіндіретін заттар мен олардың өзгеруі, заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: "зат бөлшектері", "кезеңділік. Химиялық реакциялардың заңдылықтары", "химиялық реакциялардың энергетикасы", "Химия және өмір", "айналамыздағы Химия".	3/72
14	БМ 1. Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын ұстану. Физикалық қасиеттер мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	12/288
15	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану, веб - қосымшалармен	1/24
16	БМ 3. Кәсіптік қызметте экономика және кәсіпкерлік негіздері туралы	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру. Әлемдік экономиканың даму тенденцияларын, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24

16	Жеке кәсіпкерлік негіздері туралы базалық білімді қолдану	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық пОНцестерді талдау және бағалау. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24
17	БМ 4. Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылым негіздерін қолдану.	ОН.4.1.Кәсіпорында болып жатқан экономикалық пОНцестерді талдау және бағалау.	1/24
		ОН 4.2. Толеранттылық пен белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
		ОН 4.3.Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру	2/48
18	КМ 1. Оқушылардың оқу іс-әрекетінің моделін құру	ОН 1.1. Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, олардың психологиялық ерекшеліктерін ескеру.	3/72
		ОН 1.2. Жеке тұлғаны тәрбиелеу, оқыту және білім беру жағдайында үйлесімді дамытуға бағытталған біртұтас педагогикалық пОНцесс. Педагогика объектісі-тәрбие саналы және мақсатты түрде жүзеге асырылатын процесс ретінде.	4/96
		ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологияларды пайдалана отырып оқу жұмысын жоспарлау және жүргізу	4/96
		ОН 1.4. Адам анатомиясын, адам ағзасының құрылымын, пайда болуы мен дамуын, қоршаған ортаның әртүрлі факторларының (табиғи және тұрмыстық жағдайлар, қоғамдық өндірістік қатынастар) адам денсаулығына, оның жұмысына және өмір сүру ұзақтығына әсерін зерттеу.	4/96
		ОН 1.5. Болашақ мұғалімдердің ақпараттық, коммуникативтік және проблемалық құзыреттіліктерін қалыптастыру, Заманауи педагогикалық идеялар мен теориялармен танысу.(Оқу практикасы)	3/72
		ОН 1.6. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу. (Оқу практикасы)	6/144
		ОН 1.7. Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, олардың психологиялық ерекшеліктерін ескеру.(Оқу практикасы)	3/72
19	КМ 2. Оқу процесін әдістемелік қамтамасыз ету	ОН 2.1. Әдістемені дамытудағы заманауи үрдістерді; шет тілдерін оқыту жүйесінің мазмұны мен құрылымын; өзара іс-қимыл ерекшеліктерін біледі	7/168
		ОН 2.2.Заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін пайдалану коммуникациялық процестерді ұйымдастыру	5/120
		ОН 2.3. Шағын жинақталған мектептің ерекшеліктерін ескере отырып оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыра алуды	3/72
		ОН 2.4. Шет тілдерін оқытуда заманауи технологияларды қолдану, шет тілін оқытудың әдістері мен әдістерін іс жүзінде қолдану, сабақтарға арналған оқу материалдарын дайындау, жеке психологиялық талдау және бағалау оқушылардың ерекшеліктері және олардың шет тілін меңгеру деңгейі, өзінің педагогикалық қызметі мен қызметін талдау	9/216
		ОН 2.5. Нақты кәсіби қызметтің проблемаларын түсіну, ақпаратты, белгілі бір заттарды қолданудың орындылығын талдау қарым-қатынас әрекеттері, мәселелерді шешу жолдарын модельдеу, мүмкіндіктерді пайдалану және тиімді әсер ету технологиясы және ноу-хау, коммуникативті кедергілерді жеңу жолдарын анықтау, тиісті коммуникативтік ортаға ақпараттық әсер етудің оңтайлы технологияларын қолдану, ақпараттық-коммуникациялық қызмет нәтижелерінің салдарын болжау.	3/72
		ОН 3.1. Ағылшын тілі бойынша сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінің дамуын қамтамасыз ету.	2/48
		ОН 3.2.Ағылшын тілінің грамматикалық құрылымы мен нормаларын қолданыңыз.	2/48
		ОН 3.3. Практикалық грамматика негіздерін меңгеру	2/48
		ОН 3.4. Ағылшын тілінің фонетикалық құрылымы мен нормаларын қолданыңыз.	2/48
		ОН 3.5. Фонетиканың практикалық негіздерімен таныстыру	2/48
		ОН 3.6.Білім алушыларды стилистика мен лексикологияның негізгі ұғымдарымен және негізгі терминологиясымен таныстыру.	1/24
		ОН 3.7. Оқу процесінде ағылшын тілінің, фольклордың, балалар әдебиетінің стилистикалық және лексикалық нормаларын қолданыңыз.	1/24
		ОН 3.8. Көркем мәтіндерді оқу, талдау және түсіндіру дағдыларын жетілдіру.	1/24

20	КМ 3. Оқу ақпаратын тарату	ОН 3.9.Ағылшын мерзімді баспасөзінің публицистикалық ерекшеліктерін, шетелдік журналистердің есімдерін біледі және түпнұсқаларды оқиды, газет мәтінін түсінеді, алған білімдерін мәтінді түсіндіру кезінде, сондай-ақ коммуникативті мақсаттарда қолданады, мінез-құлық мәдениеті мен сөйлеу мәдениетін меңгереді, әртүрлі жанрдағы мәтіндерді аудару мен талдауда теориялық ережелерді қолданады.	1/24
		ОН 3.10. Шетелдік балалар әдебиеті туралы білім жүйесін қалыптастыру, балалар әдебиетінің тарихымен, оның мәдениетімен, көркемдік дәстүрлерімен, шетелдік балалар әдебиетінің дамуының негізгі кезеңдерімен, негізгі әдеби жанрлар мен әдеби бағыттардың ерекшеліктерімен, шетелдік балалар әдебиетінің көрнекті жазушыларымен, көркем шығармалардың мазмұнымен таныстыру.	1/24
		ОН 3.11. Ағылшын тілі бойынша сөйлеу қызметінің барлық түрлерін дамытуды қамтамасыз ету (оқу практикасы)	4/106
		ОН 3.12.Ағылшын тілінің грамматикалық құрылымы мен нормаларын қолдану. (Оқу практикасы)	4,5/108
		ОН2-13 Шет тілінің лексикалық нормаларын қолдану	3/72
21	КМ 4. Білім алушыларды жалпыадамзаттық және ұлттық жүйеге тарту	ОН 4.1. Курстың бағдарламасына сәйкес келетін тақырыптар, салалар мен жағдайлар шеңберінде оқытылатын тіл елдерінің мәдениетіне, дәстүрлері мен шындықты баулу; өз елін, оның мәдениетін мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында көрсете білуді қалыптастыру.	4/96
		ОН 4.2.Студенттердің жаңа білім беру технологияларын меңгеруі, оқушылардың жас, жеке, жыныстық ерекшеліктерін ескере отырып, педагогикалық өзара әрекеттесуді ұйымдастыру дағдыларын дамыту.	6/144
		ОН 4.3 Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсініп, кәсіби іскерлігін жүзеге асыруға ынтықтасын арттыру	5/120
		ОН 4.4.Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әртүрлі нысандарын ұйымдастыру, олардың тиімділігін бағалау дағдыларын дамыту және жетілдіру; - оқушылардың ата-аналарымен өзара іс-қимылдың заманауи әдістері мен технологияларын меңгеру; – сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау және оның нәтижелілігін бағалау дағдыларын қалыптастыру. (Оқу практикасы).	3/72
		ОН 4.5. Тәжірибедегі теориялық білім мен жаңа педагогикалық әрекеттердің мысалдары (лагерьдегі жазғы тәжірибе)	6/144
22	КМ 5. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 5.1. Педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру және реттеу, оларды қолдану тәртібі және белгілі бір ғылыми мақсатқа жеткен кезде алынған нәтижелерді түсіндіру.	7/168
		ОН 5.2. Оқу процесінің әр кезеңінде әр оқушының дайындық деңгейін анықтау.	4/96
		ОН 5.3.Болашақ мұғалімнің педагогикалық қызметтің барлық салаларына жан-жақты бағдарлануы, тәрбиелік өзара іс-қимыл және оны ұйымдастыру, зерттеу жұмысының әдістемесін меңгеру;	3/72
		ОН 5.4. Тәжірибешінің өз іс-әрекетін талдау оның жұмысындағы қиындықтарды түсіну және оларды жеңудің сауатты жолдарын табу (Оқу практикасы).	3/72
		ОН 5.5. Мектепте жұмыс істеу дағдыларын игеру, сонымен қатар теорияны қолдану. (Мектеп практикасы)	9/216
23	КМ 6. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимыл	ОН 6.1. Мұғалім мен білім алушылардың өзара іс-қимылын жүзеге асыру, оқушының жеке басын зерттеу.	4/96
		ОН 6.2. Ағылшын тілінің грамматикалық құрылымы мен нормаларын қолдану.	4/96
		ОН 6.3. Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимылдың этикалық мәселелерін талдау мен шешуге біртұтас көзқарасты қолдану.	4/96
		ОН 6.4. Оқушының мәдениетаралық қарым-қатынасқа қатысу және өзі игерген коммуникативтік іс-әрекетте өзін-өзі жетілдіру қабілетін, дайындығы мен тілегін қалыптастыру.	3/72
		ОН 6. Дипломалды практикасы	6/144
24	аралық, қорытынды аттестация		6/144
25	Міндетті оқыту жиынтығы		240/5760
26	Консультациялар		17,3/416
27	Факультативті сабақтар		16,6/400
28	Барлығы		274/6576